



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

الإحصاء الاجتماعي	اسم المادة	1.
2306121	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
العمل الاجتماعي	اسم البرنامج	5.
6	رقم البرنامج	6.
الآداب	الكلية/ المركز	7.
العمل الاجتماعي	القسم الأكاديمي	8.
سنة ثالثة	مستوى المادة	9.
الفصل الأول 2024/2023	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلم	13.
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلم	14.
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
2024/10/6	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2024/10/6	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

د.هيا الطراونة، المكتب في مجمع القاعات الإنسانية/الطابق الثاني الساعات المكتبية (10:30-11:30 ح-ث-خ)،
الايمل: h_tarawneh@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

د.هيا الطراونة، المكتب في مجمع القاعات الإنسانية/الطابق الثاني الساعات المكتبية (10:30-11:30 ح-ث-خ)،
الايمل: h_tarawneh@ju.edu.jo

د.فراس محاسنة

20. وصف المادة

تعريف الطلاب في كيفية تطبيق المبادئ الأساسية للإحصاء في مجال العمل الاجتماعي ليتمكن الطالب من تحويل المعلومات الاجتماعية التي يحصل عليها من خلال تطبيق البحوث إلى بيانات ليستدل من خلالها للتوصل إلى النتائج فيتم التركيز على دراسة التوزيع التكراري والرسومات البيانية ومقاييس النزعة المركزية والمقاييس النسبية واختبار الفرضيات، مقاييس التشتت ومعامل الارتباط والاحتمالات وتحليل التباين ، بالإضافة إلى التعرف على الاختبارات الإحصائية الأخرى وتطبيقاتها.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يوظف مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير الناقد لدراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية وقضايا العمل الاجتماعي وربطها بأدبيات العمل الاجتماعي.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. تطبيق المبادئ الأساسية للإحصاء في مجال العمل الاجتماعي.

2. معرفة طرق تحويل المعلومات الاجتماعية التي يحصل عليها من خلال تطبيق البحوث إلى بيانات احصائية.

3. معرفة كيفية حساب التوزيع التكراري والرسومات البيانية ومقاييس النزعة المركزية والمقاييس النسبية واختبار الفرضيات، مقاييس التشتت ومعامل الارتباط والاحتمالات وتحليل التباين.

مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
				*		1.تطبيق المبادئ الأساسية للإحصاء في مجال العمل الاجتماعي.
			*	*	*	2.معرفة طرق تحويل المعلومات الاجتماعية التي يحصل عليها من خلال تطبيق البحوث إلى بيانات احصائية.



*	*	*	*	*	*	3. معرفة كيفية حساب التوزيع التكراري والرسومات البيانية ومقاييس النزعة المركزية والمقاييس النسبية واختبار الفرضيات، مقاييس التشتت ومعامل الارتباط والاحتمالات وتحليل التباين.
---	---	---	---	---	---	--



23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج الت* علم المستهدفة للبرنامج

النتاج (11)	النتاج (10)	النتاج (9)	النتاج (8)	النتاج (7)	النتاج (6)	النتاج (5)	النتاج (4)	النتاج (3)	النتاج (2)	النتاج (1)	نتائج تعلم البرنامج
								*			نتائج تعلم المادة 1. تطبيق المبادئ الأساسية للإحصاء في مجال العمل الاجتماعي.
								*			2. معرفة طرق تحويل المعلومات الاجتماعية التي يحصل عليها من خلال تطبيق البحوث إلى بيانات احصائية.
								*			3. معرفة كيفية حساب التوزيع التكراري والرسومات البيانية ومقاييس النزعة المركزية والمقاييس النسبية واختبار الفرضيات، مقاييس التشتت ومعامل الارتباط والاحتمالات وتحليل التباين.

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	تعريف علم الإحصاء	1.22	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/ تمارين/عصف ذهني	
	2.1	لماذا نستخدم الإحصاء وفأنده	1.22	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/ تمارين/عصف ذهني	
	3.1	الإحصاء الاجتماعي وتعريفه	1.22	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/ تمارين/عصف ذهني	
2.	1.2	عناصر الظاهرة الاجتماعية	1.22	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/ تمارين/عصف ذهني	البحث الاجتماعي الأساليب، المناهج، الإحصاء. (2012)
	2.2	المشكلات التي تواجه دراسة الظواهر الاجتماعية	1.22	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/ تمارين/عصف ذهني	
	2.3	تصنيف المتغيرات النوعية والكمية	1.22	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/ تمارين/عصف ذهني	
3.	1.3	العلاقة بين المتغيرات (التابعة والمستقلة)	1.22	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/ تمارين/عصف ذهني	موضوعات في الإحصاء الاجتماعي ومنهج البحث العلمي (الدكتور منير كرادشة)
	2.3	مصادر وطرق جمع البيانات	1.22	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/ تمارين/عصف ذهني	
	3.3	العينات وأنواعها	1.22	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/ تمارين/عصف ذهني	

	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22	طرق عرض البيانات وتوزيعها	1.4	
.4	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22	مقاييس النزعة المركزية (الوسط الوسيط المنوال)	2.4	
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	مقاييس النزعة المركزية (الوسط الوسيط المنوال)	3.4	
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	مقاييس النزعة المركزية (الوسط الوسيط المنوال)	1.5	.5
.6	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	مقاييس التشتت	2.5	
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	مقاييس التشتت	3.5	
	مناقشات/ مارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	مقاييس التشتت	.1.6	
.7	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	الانحدار والارتباط الخطي البسيط	2.6	
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	الانحدار والارتباط الخطي البسيط	3.6	
	مناقشات تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	الانحدار والارتباط الخطي البسيط	1.7	
	مناقشات/ 0.تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	اختبار الفرضيات	2.7	

	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	اختبار الفرضيات	3.7	
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	اختبار الفرضيات	1.8	.8
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	اختبار الفرضيات	2.8	
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	امتحان المنتصف	3.8	
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	تحليل العلاقة الثنائية بين متغيرين (النماذج الثنائية الوصفية)	1.9	.9
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	تحليل العلاقة الثنائية بين متغيرين (اختبار t-test)	2.9	
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	تحليل العلاقة الثنائية بين متغيرين (اختبار t-test)	3.9	
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	مقاييس الاتجاهات (مقياس ليكارت)	1.10	.10
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	مقاييس الاتجاهات (مقياس ليكارت)	2.10	
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	مقاييس الاتجاهات (مقياس ليكارت)	3.10	
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	تطبيقات عملية على برنامج spss	1.11	.11



	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	تطبيقات عملية على برنامج spss	2.11	
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	تطبيقات عملية على برنامج spss	3.11	
.12	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	تطبيقات عملية على برنامج spss	1.12	
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	تطبيقات عملية على برنامج spss	2.12	
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	تطبيقات عملية على برنامج spss	3.12	
.13	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	تطبيقات عملية على برنامج spss	1.13	
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	تطبيقات عملية على برنامج spss	2.13	
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	تطبيقات عملية على برنامج spss	3.13	
.14	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	تطبيقات عملية على برنامج spss	1.14	
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	تطبيقات عملية على برنامج spss	2.14	
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	تطبيقات عملية على برنامج spss	3.14	

	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	مراجعة عامة وعرض المشاريع	1.15	.15
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	مراجعة عامة وعرض المشاريع	2.15	
	مناقشات/ تمارين/ عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22	مراجعة عامة وعرض المشاريع	3.15	

25 . أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
يسلم الالكترونيا لدكتور المادة	طول الفصل		سيتم تحديده خلال الفصل	15 علامات	مشروع تطبيقي
المحاضرة الصفية	طول الفصل		المشاركة الصفية	5 علامات	المشاركة
وجاهي	2024/11/26			30 علامة	امتحان منتصف
وجاهي	بحسب مواعيد التسجيل لامتحانات النهائية			50 علامة	الامتحان النهائي

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

<p>أ- سياسة الحضور والغياب</p> <p>ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد</p> <p>ج- إجراءات السلامة والصحة</p> <p>د- الغش والخروج عن النظام الصفّي</p> <p>هـ- إعطاء العلامات</p> <p>و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة</p>



28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات و المواد السمعية والبصرية المخصصة:

- 1- مصطفى عبد الجواد 2020 الاحصاء الاجتماعي المبادئ والتطبيق. دار المسيرة للنشر والتوزيع
 - 2- 1- اعتماد علام(1998). مقدمة في الاحصاء الاجتماعي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.(مرجع رئيسي)
 - 3- 2- عايش محمود زيتون(2015). أساسيات الإحصاء الوصفي، دار عمار للنشر والتوزيع، الأردن.(مرجع رئيسي)
 - 4- 3- هشام مخلوف، محمد المنصوري، عزت ندا، عبد الله الغالي(1998). مبادئ الإحصاء، مكتبة عين شمس، القصر العيني، القاهرة.
 - 5- 4- محمد عويس(1994). قراءات في البحث العلمي والخدمة الاجتماعية، الطبعة الرابعة. دار النهضة العربية، القاهرة.
 - 6- 5- جابر عبد الحميد جابر، احمد كاظم(1978). مناهج البحث في التربية وعلم النفس، الطبعة الثانية، دار النهضة العربية، القاهرة.
 - 7- 6. مصطفى خلف عبد الجواد(2009). الاحصاء الاجتماعي، المبادئ والتطبيقات، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن ، عمان.
 - 8- 7. ناجح القادري، محمد البواليز(2004). مناهج البحث الاجتماعي، دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع، الأردن، عمان.
- علاء ايوب (2016). الاحصاء الاجتماعي، مجموعة محاضرات على يوتيوب. <https://www.youtube.com/watch?v=...>

ب- الكتب الموصى بها، و غيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د.هيا الطراونة التوقيع د.هيا الطراونة التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----